

審查資料項目	審查重點	準備指引
<p style="text-align: center;"><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 (A) • 課程學習成果(B.C) • 多元表現(F.J.L) • 學習歷程自述 (P.Q) 	<p>一、重視校內整體表現。</p> <p>二、注重學生是否具備：</p> <p style="padding-left: 40px;">(1)藝術人文/創新科技之專業能力或特質。</p> <p style="padding-left: 40px;">(2)學習內涵與本系的關聯性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄：綜合評量選修與成績表現。 2. 課程學習成果： <ul style="list-style-type: none"> 語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長、科技領域之 (1) 課程相關之書面報告。 (2)課程活動相關成果。 (3)課程或參與活動之心得(可在學習歷程自述補充) 3. 藝術人文/創新科技競賽成果或特殊表現證明 4. 高中自主學習計畫與成果 5. 學習歷程自述： <ul style="list-style-type: none"> (1)請分享讓你對本學士班科技藝術組產生興趣之動機，以及對本組的認識為何？ (2)在高中期間的學習或活動經驗中，與就讀本組發展方向的連結為何？如何學習相關課程？ (3)你發現自己的什麼特質或能力，可以幫助你在本組的學習？ (4)未來學習規劃 VS.時間管理、對自己的期許。 (5) 如何規劃自己未來的生涯，如：升學或就業、及相對應之準備？

<p style="text-align: center;"><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●課程學習成果(B.C) ●多元表現(J.L.M.N) ●學習歷程自述 (P.Q) ●其他 (R) 	<ul style="list-style-type: none"> 一、重視學生在創作上的表現 二、重視學生具備藝術人文/創新科技之潛能或特質。 三、重視學生參與課程活動之創新及多元發展表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品： 藝術或科技領域之相關作品集(不限媒材) 影音作品可放連結 2. 藝術人文/創新科技競賽成果或檢定證照 3. 課程學習成果： 語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能專長(藝術才能班或資優班)、科技領域之 <ol style="list-style-type: none"> (1) 課程相關之書面報告。 (2) 課程活動相關成果。 (3) 課程或參與活動之心得。(可在學習歷程自述補充)
<p style="text-align: center;"><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現 (F.N) ●學習歷程自述 (P.Q) 	<ul style="list-style-type: none"> 一、 了解學生成長背景 二、 學習內涵與本系的關聯性， 三、 綜整與學系相關之個人志趣、潛質與未來發展性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 學習歷程自述： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學階段與本系連結之人事物／契機與事件？ (2) 請說明您的何種特質為何適合就讀本組？ (3) 人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰，以及如何解決？ (4) 對自我的認識(包括能力特質) (5) 過去的經驗（學習、創作、社會服務）如何幫助你更接近未來學習及人生的目標？