

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 課程學習成果(B. C) 學習歷程自述(P.Q) 其他(R.作品集)	1. 重視校內整體表現。 2. 注重學生是否具備 (1) 學習內涵與本系的關聯性。 (2) 具備藝術人文／創意之專業或特質。	本班綜合評量語文領域、藝術領域選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 語文領域、藝術領域之書面報告。 2. 跨領域探究活動成果。 學習歷程自述： 1. 請分享讓你對本學士班創意媒體實踐組產生興趣之動機，以及對本組的認識為何？ 2. 在高中期間的學習或活動經驗中，與就讀本組發展方向的連結為何？如何學習相關課程？ 3. 你發現自己的什麼特質或能力，可以幫助你在本組的學習？ 4. 過去的經驗（學習、創作、社會服務）如何幫助你更接近未來學習及人生的目標？
課程學習成果(B. C) 多元表現(F. K. M. N.) 學習歷程自述(P. Q) 其他(R.作品集)	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視學生具備影像藝術創新的潛能或特質	1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明 4.多元表現綜整心得（至多 800 字、3 張圖片）： 針對多元活動的經驗，例如展演等，分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗，以及在活動或解決衝突後的反思。 (1)請具體說明求學階段與本系連結之人事物／契機與事件。 (2)請說明您的○○特質為何適合就讀本組。 (3)人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰，以及如何解決？ (4)對自我的認識(包括能力特質) (5)學習過程的反思或啟發或參與實踐事蹟的體驗。
課程學習成果(B. C) 多元表現(F. K. M. N) 學習歷程自述(O.P.Q)	1. 具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	1. 考生於高中以上階段之創作作品，作品無須印製成冊，僅須上傳 PDF 檔即可。 2. 作品內容不限。 3. 請遵守誠信原則